

Демонстрационный вариант

Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру для 1 (доп.) класса

Итоговая проверочная работа по окружающему миру

Спецификация

Данная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Цель:

- определить у учащихся уровень сформированности знаний, умений по окружающему миру за год.

Задачи:

- проверить знания фактов учебного материала;
- проверить уровень владения обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений;

Планируемые результаты:

Предметные: развитие умения читать правильно и осознанно, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Личностные: овладение основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе;

Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Регулятивные: работать в соответствии с заявленным планом.

Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи.

1 вариант

А 1. Какое время года изображено на картинке?

Отметь знаком «х».

1) осень

2) зима

3) лето

4) весна



А 2. Найди картинку, на которой изображен лист тополя. Отметь знаком «х».



А 3. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



1) шампиньон

2) лисичка

3) белый гриб

А 4. Отметь знаком «х» только под съедобными грибами.



А 5. Почему нельзя трогать руками яйца в гнездах диких птиц?

Отметь правильный ответ знаком «х».

1) можно повредить яйца

2) птица бросит гнездо

3) птица испугается

А 6. К какой группе относятся животные: ёж, белка, мышь, лось?

Отметь знаком «х».

1) рыбы

2) земноводные

3) млекопитающие (звери)

4) птицы

А 7. К какой группе относятся животные, у которых 6 конечностей?

Отметь знаком «х».

- 1) пауки
- 2) насекомые
- 3) пресмыкающиеся
- 4) млекопитающие

А 8. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

<i>Глаза</i>	<i>слух</i>
<i>Язык</i>	<i>зрение</i>
<i>Уши</i>	<i>вкус</i>
<i>Нос</i>	<i>осязание</i>
<i>Кожа</i>	<i>обоняние</i>

А 9. Как называется орган человека, который может улавливать различные запахи? Отметь знаком «х».

- 1) Ухо
- 2) глаз
- 3) рука
- 4) нос

А 10. Отметь знаком «х» слова, которые характеризуют здорового человека.

- 1) Не курит
- 2) закаленный
- 3) бледный
- 4) занимается физкультурой
- 5) имеет хороший аппетит
- 6) всегда в хорошем настроении
- 7) часто болеет
- 8) много гуляет
- 9) ловкий

А 11. Зачем нужно знать свой организм? Отметь знаком «х».

- 1) чтобы сохранять и укреплять своё здоровье
- 2) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
- 3) чтобы умело использовать свои возможности

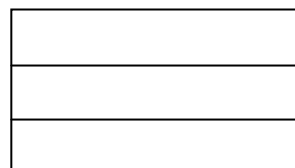
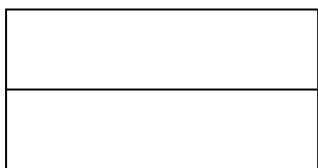
В 12. Продолжи предложения.

Я живу в стране _____.

Столица моей Родины – город _____.

В 13. Кто является главой государства в России? Напиши.

С 14. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.



С 15. В лесу вырубил старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?

2 вариант

А 1. К какому времени года относится эта картинка ?

Отметь знаком «х».

- 1) осень
- 2) зима
- 3) лето
- 4) весна



А 2. Найди картинку, на которой изображен лист березы. Отметь знаком «х».



А 3. Какой гриб изображен на картинке? Отметь знаком «х»



- 1) шампиньон
- 2) лисичка
- 3) белый гриб

А 4. Отметь знаком «х» только под ядовитыми грибами.



А 5. Что нужно делать, если ты в лесу нашел гнездо с яйцами диких птиц?

Отметь свой ответ знаком «х».

- 1) *потрогаю руками яйца*
- 2) *возьму домой*
- 3) *не буду трогать и брать*

А 6. К какой группе относятся животные: журавль, иволга, пингвин?

Отметь знаком «х».

- 1) *рыбы*
- 2) *земноводные*
- 3) *млекопитающие (звери)*
- 4) *птицы*

А 7. К какой группе относятся животные, у которых 8 конечностей?

Отметь знаком «х».

- 1) *пауки*
- 2) *пресмыкающиеся*
- 3) *насекомые*
- 4) *млекопитающие*

А 8. Соедини стрелками название органа чувств и название чувств:

<i>Глаза</i>	<i>слух</i>
<i>Язык</i>	<i>зрение</i>
<i>Уши</i>	<i>вкус</i>
<i>Нос</i>	<i>осязание</i>
<i>Кожа</i>	<i>обоняние</i>

А 9. Как называется орган человека, который помогает слышать звуки?
Отметь знаком «х».

- 1) Ухо
- 2) глаз
- 3) рука
- 4) нос

А 10. Отметь знаком «х» слова, которые не характеризуют здорового человека.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Не курит | <input type="checkbox"/> 4) занимается физкультурой | <input type="checkbox"/> 7) часто болеет |
| <input type="checkbox"/> 2) закаленный | <input type="checkbox"/> 5) имеет хороший аппетит | <input type="checkbox"/> 8) много гуляет |
| <input type="checkbox"/> 3) бледный | <input type="checkbox"/> 6) всегда в хорошем настроении | <input type="checkbox"/> 9) ловкий |

А 11. Зачем нужно знать свой организм? Отметь знаком «х».

- 1) чтобы сохранять и укреплять своё здоровье
- 2) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
- 3) чтобы умело использовать свои возможности

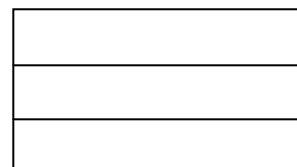
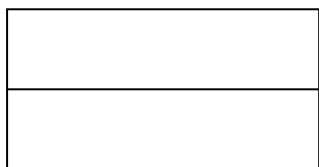
В 12. Продолжи предложения:

Наше государство называется _____.

Столица нашей Родины - город _____.

В 13. Какие государственные символы России ты знаешь? Напиши.

С 14. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.



С 15. В лесу вырубали старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?

Ключи

1 вариант

А 1. – 3)

А 2.



А 3. - 3)

А 4

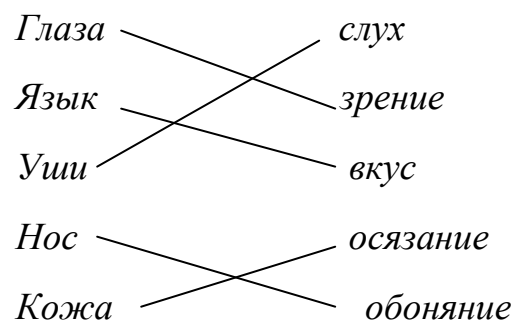


А 5. – 5)

А 6. – 3)

А 7. – 2)

А 8.



А 9. – 4)

А 10.

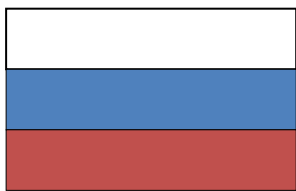
- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) Не курит | <input checked="" type="checkbox"/> 4) занимается физкультурой | <input type="checkbox"/> 7) часто болеет |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2) закаленный | <input checked="" type="checkbox"/> 5) имеет хороший аппетит | <input checked="" type="checkbox"/> 8) много гуляет |
| <input type="checkbox"/> 3) бледный | <input checked="" type="checkbox"/> 6) всегда в хорошем настроении | <input checked="" type="checkbox"/> 9) ловкий |

А 11. – 1)

В 12. Россия, Москва.

В 13. Президент

С 14



С 15. Пропали птицы и другие животные, которые строят домики в дуплах старых животных. Некому поедать вредителей молодых деревьев.

2 вариант

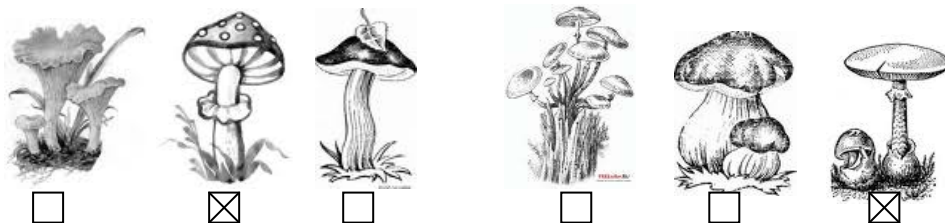
А 1. – 1)

А 2.



A 3. -2)

A 4.

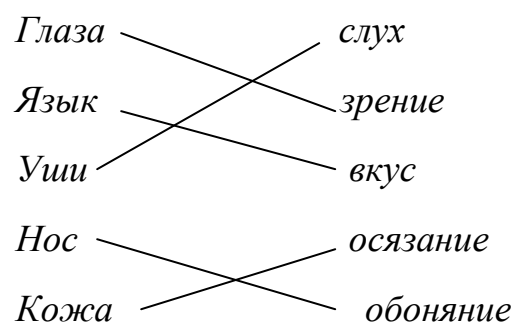


A 5. - 3)

A 6. - 4)

A 7. - 1)

A 8.



A 9. - 1)

A 10.

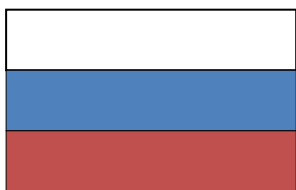
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Не курит | <input type="checkbox"/> 4) занимается физкультурой | <input checked="" type="checkbox"/> 7) часто болеет |
| <input type="checkbox"/> 2) закаленный | <input type="checkbox"/> 5) имеет хороший аппетит | <input type="checkbox"/> 8) много гуляет |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) бледный | <input type="checkbox"/> 6) всегда в хорошем настроении | <input type="checkbox"/> 9) ловкий |

A 11. - 1)

B 12. - Россия, Москва.

B 13. Гимн, флаг, герб.

C 14.



C 15. Пропали птицы и другие животные, которые строят домики в дуплах старых животных. Некому поедать вредителей молодых деревьев.